



پنجاه کارگردان کلیدی تئاتر

| شومیت میتر-ماریا شفتسووا | محمد سپاهی- معصومه زمانی | تئاتر: نظریه و اجراء (۵) |

| Fifty Key Theatre Directors | S.Mitter-M.Shevtssova | M.Sepahi-M.Zamani |

| این کتاب سرجمه‌ای است از :
Fifty Key Theatre Directors
Edited by Shomit Mitter and
Maria Shevtsova
2005
Routledge



| پنجاه کارگردان کلیدی تئاتر |
| شومیت میتر، ماریا شفتسووا |
| ترجمه: محمد سپاهی، معصومه زمانی |
| ویراستار: امین علی‌اکبری |
| مدیر هنری و طراح گرافیک: سیاوش نصاعدیان |
| مدیر تولید: مصطفی شریفی |
| چاپ ششم | ۱۳۹۸ | تهران | ۵۰۰ نسخه |
| شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۱۹۳-۳۰ |

| نشر بیدکل | Bidgol Publishing co. |

| تلفن انتشارات: ۰۲۸۴۲۱۷۱۷ |
| فروشگاه | تهران | خیابان انقلاب | بین ۱۲ فروردین و فخر رازی | پلاک ۱۲۷۴ |
| تلفن فروشگاه: ۰۶۶۴۶۳۵۴۵، ۶۶۹۶۳۶۱۷ |

| bidgolpublishing.com |
| همه حقوق چاپ و نشر برای ناشر محفوظ است. |

مجموعه‌ی تئاتر، نظریه و اجرا

چرا به نظریه و عمل تئاتر نیاز داریم؟ جدایی نظریه و عمل در تئاتر ایرانی چه پیامدهایی را به همراه داشته است؟ بعد از چندین دهه از سپری شدن عمر تئاتر ایرانی، نیاز به ترجمه‌ی آثار کلاسیک نظریه‌پردازان و پیشرونان تئاتر بیش از پیش از سوی دست اندکاران تئاتر حس می‌شود.

مجموعه‌ی تئاتر، نظریه و احرا، با این نیت طراحی شده است تا به معرفی سنت‌های زنده و پویای تئاتر در عصر ما بپردازد، سنت‌هایی که لردمخوانش مجددشان از هر جهت حس می‌شود. بر این اساس معرفی جریان‌های عمده‌ی تئاتر و اجرای معاصر، بازخوانی آن‌ها، و تأکید نهادن بر رابطه‌ی میان عمل و نظریه‌ی تئاتر از اهداف اصلی این مجموعه است.

دبیر مجموعه

علی‌اکبر علیزاد

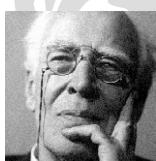
| فهرست تصویری |



ماکس راینهارت
۱۸۷۳-۱۹۴۰.
۵۷ ص



ادوارد
گوردون کریگ
۱۸۷۲-۱۹۶۶
۴۹ ص



کنستانتن
استانیسلاوسکی
۱۸۶۳-۱۹۳۸
۴۱ ص



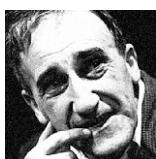
ولادیمیر
نمیرورویچ-دانچنکو
۱۸۵۸-۱۹۴۳
۳۳ ص



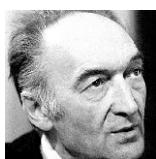
آندره آنتوان
۱۸۵۸-۱۹۴۳
۲۷ ص



جوآن لیتل وود
۱۹۱۴-۲۰۰۲
۱۳۹ ص



تادئوش کانتور
۱۹۱۵-۱۹۹۰
۱۲۹ ص



زان ویلار
۱۹۱۲-۱۹۷۱
۱۱۹ ص



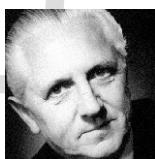
لی استراسبرگ
۱۹۰۱-۱۹۸۲
۱۱۱ ص



برتولت برشت
۱۸۹۸-۱۹۵۶
۱۰۳ ص



آنتونن آرتو
۱۸۹۶-۱۹۴۸
ص ۹۵



اروین پیسکاتور
۱۸۹۳-۱۹۶۶
ص ۸۷



الکساندر تایروف
۱۸۸۵-۱۹۵۰
ص ۸۱



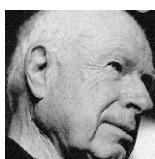
زکی کوچو
۱۸۷۹-۱۹۴۹
ص ۷۳



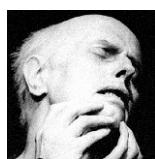
وسالد میرهولد
۱۸۷۴-۱۹۴۰
ص ۶۵



آگوستو بوآل
۱۹۳۱-۲۰۰۹
ص ۱۸۳



پیتر بروک
۱۹۲۵-
ص ۱۷۵



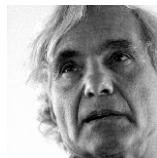
جویان بک
۱۹۲۵-۱۹۸۵
ص ۱۶۷



جورجیو استرلر
۱۹۲۱-۱۹۹۷
ص ۱۵۷



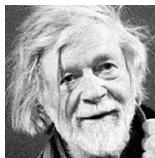
یوری لیویموف
۱۹۱۷-۲۰۱۴
ص ۱۴۹



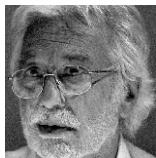
یونجیو باربا
۱۹۳۶-
ص ۲۲۳



جوزف چایکین
۱۹۳۵-۲۰۰۳
ص ۲۱۵



پیتر شومان
۱۹۳۴-
ص ۲۰۷



لوكا رونکونکوی
۱۹۳۳-۲۰۱۵
ص ۱۹۹



یرژی گروتفسکی
۱۹۳۳-۱۹۹۹
ص ۱۹۱



رابرت ولیسون
۱۹۴۱-
ص ۳۱۳



رکس کرامفورن
۱۹۴۱-۱۹۹۱
ص ۳۰۱



پینا باش
۱۹۴۰-۲۰۰۹
ص ۲۹۳



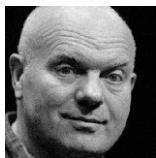
تاداشی سوزوکی
۱۹۳۹-
ص ۲۸۳



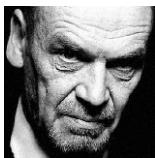
آریان منوشکین
۱۹۳۹-
ص ۲۷۳



نیل آرمیلند
۱۹۵۵-
ص ۳۹۷



دکلان دانلان
۱۹۵۳-
ص ۳۸۹



امونتاس
نکرسیوسوس
۱۹۵۲-
ص ۳۸۱



لوبیز پاسکال
۱۹۵۱-
ص ۳۷۳



آن بوگارت
۱۹۵۱-
ص ۳۶۵



جوآن آکالايتیس
۱۹۳۹-
ص ۲۶۵



پیتر اشتاین
۱۹۳۷-
ص ۲۵۷



ریچارد فورمن
۱۹۳۷-
ص ۲۴۹



لی بروئر
۱۹۳۷-
ص ۲۴۱



یوکیو نیناگawa
۱۹۳۶-
ص ۲۳۳



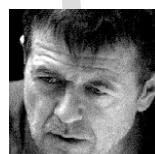
جیم شارمن
۱۹۴۵-
ص ۳۵۵



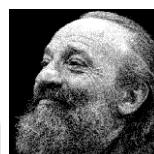
الیزابت لوکونت
۱۹۴۴-
ص ۳۴۷



lef Dodin
۱۹۴۴-
ص ۳۴۷



پاتریس شرو
۱۹۴۴-۲۰۱۳
ص ۳۲۹



اناتولی واسیلییف
۱۹۴۲-
ص ۳۲۱



کالیتو بیه تو
۱۹۶۳-
ص ۴۴۱



دبورا ارنرز
۱۹۵۹-
ص ۴۳۳



پیتر سلارز
۱۹۵۸-
ص ۴۲۳



سایمون مکبرنی
۱۹۵۷-
ص ۴۱۵



روبر لوباز
۱۹۵۷-
ص ۴۰۷

| مقدمه |

طرح بحثی سازنده و جذاب، انگیزه‌های اصلی ما از انتخاب کارگردانانی است که شیوه‌ی کارشان در این کتاب مورد بررسی قرار گرفته است. هدف ما این است که از این طریق علاقه و توجه خوانندگان را به شیوه‌ی تولید آثار نمایشی برخی از کارگردانان قرن بیستم و بیست و یکم، که نقاط عطفی در تاریخ تئاتر ایجاد کرده‌اند، جلب کنیم. ما قصد نداریم فهرستی جامع و مانع تهیه کنیم و در ازای زیر سوال بردن افراد خارج از این فهرست، به موقوفیت‌های افراد انتخاب شده تقدسی ابدی ببخشیم. خواسته‌ایم ترکیبی جذاب از جنسیت‌های مختلف و از چهره‌های مشهور قدیمی و جدید در این عرصه داشته باشیم. همچنین آگاهانه کارگردانان پرآوازه را در کنار افراد کمتر شناخته شده، که کارشان به همان اندازه شایان توجه است، قرار داده‌ایم.

اجتناب از گرددآوری نمایندگانی با سهم یکسان از پنج قاره و تشکیل نوعی سازمان ملل برای تئاتر، به طریقی مشابه، برخاسته از تصمیمی است که جنبه‌های تحلیلی کتاب را بر جنبه‌های توصیفی آن مرجح می‌داند. از آنجایی که این کتاب صرفاً مباحث پایه‌ای و حداقلی را رائمه می‌کند، احساس کردیم که بهتر است در این سرفصل‌های مقدماتی، کمتر به حقایق سهل‌الوصول زندگی نامه‌ای بپردازیم و به جای آن، با تمرکز بر جوهره‌ی کار، عصاره‌ی آن را در چند پاراگراف انتقادی خلاصه کنیم. از دیدگاه ما، هر مقاله راهنمای دستیابی به هسته‌ی بنیادی کار یک کارگردان است؛ یعنی رسیدن به اصولی که

جانمایه‌ی کار وی محسوب می‌شوند. محدودیت جغرافیایی در این کتاب امری ضروری بود تا از این طریق خوانندگان قادر باشند دریافت خود از کار برخی از کارگردان‌ها را به گونه‌ای صحیح به کار دیگران تعمیم دهند.

هر کدام از کتاب‌های مجموعه‌ی «پنجاه چهره کلیدی»^۱ کارکرد چندگانه دارند. خواننده ممکن است به عنوان یک کتاب مرجع گهگاه به آن رجوع و مدخل‌های آن را مستقل از هم مطالعه کند. ساختار کتاب به گونه‌ای است که بتواند برای کسانی که می‌خواهند آن را از ابتدا به انتهای نیز بخوانند، مفید واقع شود؛ چه افراد عادی که از سر کنگاوهای آن را به دست می‌گیرند و چه دانشجویان، بازیگران، کارگردانان و سایر افراد حرفه‌ای. برای پاسخگویی به انتظارات تماشاگران تئاتر، دانشجویان و متخصصان، سعی بر این بوده است که در تمامی مدخل‌های کتاب، دیدگاه‌های نظری کارگردانان مورد بحث، با تمهیدات آنان برای عملی کردن این دیدگاه‌ها همراه باشد. بنابراین تحلیل‌ها را تا حد امکان، بر مبنای مطالعه‌ی تمرین‌ها و سایر روش‌های عملی قرار دادیم. در این حوزه‌هاست که هنر کارگردان، بهتر از اجرا نمودی عینی و روشن پیدا می‌کند. برای تمام دست‌اندرکاران مستقل تئاتر تمرکز بر رابطه‌ی بین کارگردان و بازیگر حائز اهمیت است چراکه جوهره‌ی کار کارگردان را تشکیل می‌دهد. در قرنی که تقریباً تمام سبک‌ها و ژانرهای قابل تصور تئاتر از آن برآمده‌اند، دو مقوله‌ی ارتباط بین کارگردان و بازیگر و حاصل کنکاش آن‌ها در ظرفیت‌های بازیگری، از محدود مقولات شناخته‌شده‌ای هستند که قادرند به وجود مختلف کار انسجام ببخشند. برخی از کارگردانان متعصبانه کار خود را به چارچوب‌های ناتورالیستی یا رئالیستی محدود کرده‌اند و برخی دیگر معمولاً با انگیزه‌های سیاسی و با همان وسوسات، سعی کرده‌اند که به کارشان کیفیتی شاعرانه و انعطاف‌پذیر ببخشند و این امر ناشی از رویکرد آزادانه‌تری است که به تئاتر داشته‌اند. علی‌رغم تنوع در پیش‌فرض‌های نظری، همه‌ی کارگردان‌های منتخب این کتاب (تقریباً بدون استثنای) روش‌هایی برای تعلیم بازیگر ابداع کرده‌اند که مهم‌ترین و دیغه‌ی آنان به تئاتر قرن بیستم و روند حرکت آن در اولین دهه‌ی قرن بیست و یکم است. با توجه به اهداف متفاوتی که این کارگردانان برای تئاتر خود مستصور شده‌اند، تمرین‌ها و روش‌های ابداعی آنان نیز متنوع و منحصر به فرد هستند. اگر نقطه اشتراکی

بین این روش‌ها وجود داشته باشد، تمایل به کار روی بدن، به جای کار صرف روی ذهن و در بسیاری موارد، احتراز از هرگونه جدایی بین آن‌ها است. از همان روزهای اولیه‌ی «متد کنش بدنی» استانیسلاوسکی و «بیومکانیک» میرهولد تا رویکردهای تازه‌تر آریان منوشکین و آن بوگارت مبنی بر اراده‌ی آن‌ها برای خلق اجراهایی از طریق تمرین‌های کارگاهی به جای کار بر روی متن‌های آماده، جریانی قوی در کار است که تلاش می‌کند تئاتر را هنری انعطاف‌پذیر درنظر بگیرد، تا یک شکل هنری روشنفکرانه، توانایی تئاتر برای خلق انبوهی از تصاویر دیداری، شنیداری و بدنی در آن واحد، حاصل گرایش جدیدی است که کنش را به جای زبان به عنوان رسانه‌ی بنیادین اجراهای تئاتر اتخاذ کرده است. این تغییر مسیر از تسلط کلام به ارجحیت یافتن بدن در حال حرکت، کمک خلاقانه‌ی کارگردان است به تئاتر با همه‌ی گوناگونی‌های امروزین آن.

شومیت میتر

ماریا شفتیسووا

نتنرپیدکل

ن. کتاب حاضر یکی از چند کتابی است که تحت عنوان Key Guides به چاپ رسیده‌اند.

آندره آنتوان^۱ (۱۸۵۸-۱۹۴۳)

جین کوتیا

آنتوان هنگام پایه‌گذاری اولین کمپانی خود با نام تئاتر لیبر^۲ (۱۸۹۴-۱۸۸۷) رؤیای یک تئاتر دسه^۳ یا تئاتر کارگاهی، را در سر می‌پروراند؛ جایی که بتواند نمایشنامه‌ها را فارغ از دغدغه‌های مالی به صحنه ببرد. او به متن‌های جدیدی که در جاهای دیگر به دلیل موضوع یا فرم چالش برانگیزشان رد می‌شوند، امکان اجرا می‌داد. نمایشنامه‌نویسان جزو اعضای کمپانی محسوب می‌شوند و این کمپانی سیاست‌هایش را در راستای خدمت به متن پیش می‌برد. اجرای حدود ۱۱ نمایشنامه در مدت هفت سال، اعم از درام منظوم، سمبولیسم، فارس سیاه، متن‌های بدنام ناتورالیستی و قطعات تک‌پرده‌ای از زندگی طبقات فروماهی، نشانه‌ای از تحقق این رؤیا است.

اما از همان ابتدا معلوم بود که تماشاگران در پذیرش میزانسن، سبک بازی و شیوه‌ی کارگروهی، حداقل به اندازه‌ی خود نمایشنامه‌ها، مقاومت نشان خواهند داد. این مسئله حتی در کمپانی‌های تجاری تر آنتوان (تئاتر آنتوان^۴، ۱۸۹۶-۱۸۹۷ و تئاتر ملی اودئون^۵ که رپتور احترافی داشتند، نمود بیشتری می‌یافتد. آنتوان در عین

1. André Antoine

2. Theatre Libre

3. Théâtre d'essai

4. Théâtre Antoine

5. Théâtre National de L'Odéon

وفاداری به تمامیت متن نمایشنامه‌نویس (در دوران رونق برداشت‌های آزاد) خود را موظف می‌دید که برای بازسازی دنیای ذهنی نمایشنامه‌نویس بر روی صحنه، آن را به دقت تفسیر کند. دقیقاً همین توجه وافر به مقتضیات متن نمایشنامه بود که باعث شد این قهرمان تئاتر نویسنده - محور، یکی از بنیان‌گذاران تئاتر کارگردان محور هم باشد. روش آنتوان برای اجرای یک نمایشنامه، در همان ابتدای کارش شکل گرفت و پابرجا ماند. ابتدا نمایشنامه‌نویس، اثر خود را برای تمام اعضا کمپانی می‌خواند. سپس آنتوان بازیگران نمایشنامه را انتخاب و میزانسن اولیه را (با استفاده از خود متن) طراحی می‌کرد. این قسمت کار عبارت بود از پیاده کردن فضای نمایشنامه در قالب طرح‌های کلی و نماهای صحنه‌ای متعدد، نشانه‌گذاری جای ورودها و خروج‌ها، و تعیین موقعیت و مسیر حرکت بازیگران با استفاده از علامت‌های ضربدر و نقطه‌چین. آنتوان هنگام تهیه‌ی میزانسن، دیالوگ‌ها را به ندرت دست‌کاری می‌کرد، ولی دستنویس‌هایش نشان می‌دهد که او دستورهای صحنه‌ای نمایشنامه‌نویس را با جسارت کنار می‌گذاشته و نظر خود را جایگزین می‌کرده است. حالب آنکه نه تنها هیچ گزارشی دال بر اعتراض نمایشنامه‌نویسان نسبت به این تغییرات وجود ندارد، بلکه بسیاری از آنان در چاپ‌های بعدی، دستورهای صحنه‌ی او را وارد نمایشنامه‌هایشان می‌کرdenد.

سبک بازیگری‌ای که در سالن‌های تئاتر آنتوان شکل گرفت، بی‌شك متأثر از ادراک شهودی او بود و تعمدآ سبکی غیرمتکلف بود و «ف-ن-ب-ی-ا-ن اغراق‌آمیز» (لو تئاتر لیبر، می ۱۸۹۰: ۸۲) رایج در کنسرواتوار را رد می‌کرد. این‌گونه مغایرت با استانداردها، معمولاً بحث‌هایی در پی داشت: «حالی از هر امر تحمیلی، حالی از هر چیز ملودراماتیک، عاری از هر جلوه‌پردازی، عاری از گریه، عاری از اطوار» (لو گالواز، ۱۲ اکتبر ۱۸۸۷؛ «در دست‌گرفتن نبض صحنه، بازی نکردن برای تماساگران بالکن» (حرج مور، پال مال گازته، ۵ فوریه ۱۸۸۹). منتقدان جنبه‌ی «واقعی»، «ساده» و «طبیعی» بازیگری را توأم با ویژگی «هوشمندانه» و «عمیق» آن تحسین می‌کردند. هم نقطه‌ی قوت و هم تناقضات کار آنتوان در تلفیق این دو خصیصه نهفته است. از نظر آنتوان، یک بازیگر خوب باید از یک سو خود را از خودآگاهش رها کند و تبدیل به کلا راکتر شود و از سوی دیگر، طی تمرینات سخت هر حرکت و لحنی را آماده و کاملاً نقش را کنترل کند.^۱